

## **INTERVENCIÓN CON NIÑOS DISLÉXICOS**

### **Evaluación y tratamiento**

Autor: Laura E. Aragón

PVP: 20 €

ISBN: 8466541675

Fecha edición: Sevilla, febrero de 2005

342 págs.

### **Reseña:**

La lectoescritura constituye un cimiento de la educación básica que posibilita la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje; no obstante, se enfrenta a un enemigo que impide a los niños leer y escribir normalmente, este trastorno del aprendizaje escolar se conoce como dislexia. Psicólogos, pedagogos, educadores y médicos especializados se han mostrado partidarios de establecer un programa de intervención que facilite la evaluación de los alumnos con dificultades de lectoescritura, es decir, de un sistema para diagnosticar y tratar ese problema.

Este libro presenta un estudio teórico-práctico de la dislexia basado en el paradigma del condicionamiento operante, en el que considera a dicho trastorno como un repertorio de errores de lectoescritura o de conductas de aprendizaje inadecuados que pueden modificarse, y cuyo origen podría encontrarse en problemas de baja autoestima, más que en desórdenes neurológicos.

El objetivo de la obra es contribuir a la comprensión y a la solución de la problemática que manifiestan los niños disléxicos y responder a las cuestiones de los profesionales del área acerca de cómo obtener un diagnóstico fiable, de qué modo se programa la intervención y de qué forma se evalúan los resultados.