

## Notas de prensa

---

### **Los varones poseen mayor predisposición biológica que las niñas a padecer este trastorno**

### **Casi el 5% de los escolares españoles presenta Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**

### **La falta de atención, una actividad motriz excesiva y actuar bajo impulso son algunos de los síntomas que produce**

En la actualidad alrededor del 5% de los alumnos españoles presenta este trastorno de conducta, según se refleja en un estudio realizado en 7 comunidades autónomas y en el que se incluyeron 19 centros educativos con un total aproximado de 2.000 escolares de ambos sexos. En los resultados también se constató que en los varones existe una condición biológica mayor y, que por tanto, son más susceptibles de sufrir el trastorno.

Según García Pérez y Magaz Lago, consultores del Grupo ALBOR-COHS que cuentan con más de 18 años de experiencia profesional en este tema este trastorno de conducta se caracteriza básicamente "por la imposibilidad de mantener la atención en una situación durante un período de tiempo razonablemente prolongado, junto a movimientos frecuentes de manos, extremidades..." En estos niños destaca especialmente:

Que se mueven constantemente; que no ponen atención durante el tiempo suficiente como para analizar las situaciones con eficacia; que actúan por impulso y no piensan en las consecuencias, abandonan sus tareas sin terminarlas; presentan retrasos generalizados en su desarrollo social, escolar, personal, etc.; suelen perder u olvidar donde han dejado sus cosas y sus movimientos suelen ser bruscos, rápidos y –consecuentemente– torpes: rompen cosas sin querer, tropiezan, se golpean...

"El TDAH es un tema muy novedoso del que se habla con mucha frecuencia. Afortunadamente se ha desarrollado una sensibilidad especial con este grupo de niños a los que antes se consideraba mal educados, ya que no se comprendía lo que les ocurría". Los expertos aconsejan detectarlo y tratarlo a tiempo para prevenir en lo posible problemas mayores y enseñarles diferentes métodos para lograr el autocontrol.

Como hemos señalado es una temática muy actual que suscita mucho interés. En este sentido, es frecuente que encontremos algunas publicaciones relacionadas con este trastorno destinadas, fundamentalmente, a padres y maestros. La colección Trillas Eduforma acaba de editar dos libros que abordan directamente este asunto y que constituyen un apoyo excelente para solucionar sus consecuencias más comunes: *¿Qué es Trastorno por Déficit de Atención? Y El niño con Déficit de Atención e Hiperactividad.*

Según Narciso Sánchez, director ejecutivo de la editorial sevillana y responsable de la colección "el primero es una guía para padres y maestros en la que además de definir los síntomas y el tratamiento se centra en las técnicas para paliar las consecuencias producidas por el trastorno, además de en los problemas que pueden producirse si no se trata a tiempo. Es decir, sabemos que puede degenerar en dislexia, o dificultad para leer; disgrafía, o problemas

para escribir; discalculia, o manejo impreciso de los números, etc.” En definitiva –concluye Sánchez– “se trata de una obra muy práctica que ofrece numerosos consejos e ilustra al lector sobre el déficit de atención en las etapas de la vida, en cómo afecta este asunto a la familia y finalmente, se dedica un capítulo a la enseñanza en los niños que sufren este problema”.

La segunda obra a la que hacíamos alusión es una guía, pero en esta ocasión se dirige a los padres. *El niño con Déficit de Atención e Hiperactividad* nos comenta Narciso Sánchez sobre ella que “incluye la experiencia de unos padres que padecen este problema directamente y que describen cómo lo detectaron y qué medidas adoptaron para ayudar a su hijo. Plantea cuestiones típicas que todo padre puede hacerse: ¿en qué se han equivocado? Si han sido muy estrictos, o, por el contrario, han tenido mucha mano blanda... Muchos padres que se encuentren en esta situación se pueden ver reflejados y, en este sentido, el libro puede serles muy útil”.

Como conclusión podemos afirmar, según los especialistas del grupo ALBOR-COHS “que el DAH no debe tomarse a la ligera, que detrás de este trastorno hay personas que sufren: el niño que lo padece, los padres y hermanos, los profesores, etc.” Que se debe afrontar y actuar cuanto antes para paliar los efectos negativos apoyándose en las asociaciones creadas a tal efecto, informándose adecuadamente sobre el tema en publicaciones específicas y poniéndose en manos de un profesional cualificado que oriente a los padres. Con la suma de estos factores puede lograrse una integración social plena además de acortar distancias entre la capacidad potencial y la ejecución real que logra el individuo.

