

UN LIBRO DEMUESTRA QUE EJERCITAR LA MEMORIA ASEGURA MEJORES RESULTADOS EN EL AULA

El manual *Técnicas de memoria para estudiantes*, de Editorial MAD Eduforma, muestra una serie de técnicas cuya aplicación conlleva resultados inmediatos y sorprendentes en el proceso de aprendizaje. La clave está en seleccionar aquellas que resulten más útiles, más apropiadas a la personalidad del estudiante o mejor adaptadas a sus necesidades.

Son muchos los que advierten que no está bien delimitado el concepto de fracaso escolar en la actualidad, pues no depende en exclusiva de una actitud pasiva y voluntaria del alumnado. En general, se suele medir por las dificultades para alcanzar los objetivos generales de la enseñanza, teniendo como indicadores habituales el fracaso en los exámenes y las repeticiones de curso.

A este respecto es importante considerar el aprendizaje como uno de los aspectos fundamentales que debe trabajarse para evitar, dentro de lo posible, el fracaso escolar en el aula. En esta línea el aprendizaje se define conjuntamente con la memoria, pues la memoria es una parte crucial del proceso de aprendizaje. Sin ella, las experiencias se perderían y el individuo no se beneficiaría de la experiencia pasada. Por tanto, es muy difícil tratar de definir el aprendizaje sin la memoria y viceversa.

Lo que no se puede afirmar es que nacemos con buena o mala memoria, sino que se debe trabajar ésta; y el modo de aprender a mejorarla para mejorar las calificaciones y así evitar el tan temido fracaso escolar es aplicando determinadas estrategias.

Han sido muchos los autores que han estudiado a fondo la memoria y los métodos para retener mejor y más eficazmente el conocimiento. Sin embargo, hay un vacío editorial respecto a las técnicas de memoria para estudiantes de Secundaria y Bachillerato tal y como pone de relieve Guillermo Antón en su libro *Técnicas de memoria para estudiantes*, de Editorial MAD Eduforma. De hecho el autor asegura que no existe ningún texto que acerque de un modo tan sencillo y práctico las técnicas de memoria a los estudiantes con ejemplos específicos. Para ello el autor proporciona herramientas memorísticas imprescindibles para que la preparación de exámenes sea más eficiente, suponga menos tiempo y se obtenga mejores calificaciones, a través de ejercicios prácticos y ejemplos. De hecho el profesor Antón confía en la aplicación de este método y asegura que *“siempre podemos mejorar nuestra técnica de estudio y memoria mediante la práctica y uso continuados”* y este manual *“es el mejor modo de aumentar nuestro rendimiento y nuestros resultados”*.

El libro está dividido en 4 partes: una parte introductoria sobre aspectos generales, dos centrales con las técnicas de memoria y una parte final con un apéndice sobre las técnicas de memoria y bibliografía relacionada con el tema tratado.

Muchos estudiantes se muestran escépticos sobre la utilidad de las técnicas de memoria porque piensan que son difíciles de emplear y que van a ocasionarles un esfuerzo inútil. Pero queda demostrado que, a pesar de que la memoria esté muy devaluada en el sector educativo en favor de otras aptitudes, es indudable que una mejora de memoria conlleva igualmente una mejora de los resultados académicos y de la inteligencia en general. Por tanto, es fundamental ejercitarla.

Técnicas de memoria para estudiantes va dirigido a jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Sin embargo, puede ser utilizado por profesores o universitarios que tengan que memorizar gran cantidad de información, así como por cualquier persona que no disponga de mucho tiempo libre y necesite sacar el máximo rendimiento a sus horas de estudio.