

Editorial MAD Eduforma lleva a estudio el Síndrome de Down y su mundo emocional

Al ser el Síndrome de Down una de las causas más comunes de retardo mental, podría pensarse que fuera uno de los cuadros de deterioro cognitivo de mayor interés para la psicología, particularmente en la investigación de la emoción y la cognición. Sin embargo, a pesar de su magnitud, poco se sabe acerca del desarrollo emocional de las personas que nacen con este síndrome.

En el mundo hay más de un millón de personas con Síndrome de Down y, en España, son 32.000 las personas que poseen esta alteración genética, que está provocada por un cromosoma extra del par 21, responsable de disfunciones de tipo morfológico o bioquímico que repercuten en diversos órganos, especialmente en el cerebro.

Editorial MAD Eduforma continúa trabajando por dar a conocer determinadas materias que, a pesar de tener un importante interés, no son estudiadas en profundidad. De ahí surge el manual *El Síndrome de Down y su mundo emocional* de Guadalupe Morales y Ernesto O. López. Tal y como se define en la propia obra, *el Síndrome de Down (SD) es una alteración genética provocada por la presencia de un cromosoma 21 extra en las células; dicho cromosoma, en la mayoría de los casos, se encuentra en todas las células de quien presenta esta enfermedad. Por otra parte el SD es considerado como una combinación de defectos de nacimiento que incluye cierto grado de retraso mental y rasgos faciales característicos.*

Como se ve, este libro presenta información básica sobre las características generales del SD, con el fin de facilitar a psicólogos, maestros de educación especial, trabajadores sociales y padres de familia, la comprensión de sus aspectos psicológicos, educativos y conductuales. Para ello se introduce al lector en el conocimiento elemental de la genética humana, desde el origen del síndrome hasta los resultados de las últimas investigaciones, que se han efectuado en los campos de la emoción y el deterioro cognitivo. Avances obtenidos en el área de investigación de la percepción de las emociones en el SD realizados por diversos investigadores. Por tanto, con este manual se fomenta el estudio de la población con SD con el fin de conocer la relación del desarrollo cognitivo y emocional.

La segunda parte del libro va más allá de la pura definición y analiza en profundidad la crisis de la aceptación de este síndrome por parte de los padres. Para los autores, *la resolución de una crisis no es un proceso sencillo y, en la mayoría de los casos, se requiere de un tiempo considerable para llegar a este punto.* Pero una vez que llega la aceptación, el manual de Editorial MAD Eduforma afirma que la manera de saber cuándo se ha llegado a dicha aceptación *es cuando los padres logran establecer patrones funcionales de afrontamiento al estrés y solución de problemas, y son capaces de evaluar detenida y conscientemente las opciones que se les presentan para ayudar a sus hijos.*