



EDITORIAL MAD EDUFORMA

Polígono Merka, c/B, Naves 1 a 9 y 13

41500 Alcalá de Guadaíra (Sevilla)

902 452 900

infomad@mad.es

www.eduforma.com/educacion-psicologia

Editorial MAD Eduforma edita un libro que presenta diez sencillos métodos para cultivar el hábito de lectura en los niños

- **El libro contribuye a la formación de lectores activos capaces de manifestar sus ideas con propiedad utilizando un vocabulario amplio y correcto.**
- **Presenta a los maestros y a los padres de familia una serie de sencillas técnicas fáciles de aplicar en hogares, escuelas y bibliotecas para sembrar en los pequeños la semilla de la lectura.**

Según se recoge en el último barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros de la Federación de Gremios de Editores de España (FGEE), los menores de entre 10 y 13 años conforman el grupo de población que más lee en nuestro país. Durante esta etapa se empiezan a dominar los mecanismos de la lectura, la imagen deja paso al texto y las historias suelen tener argumentación. A pesar de ello, más de la mitad de los niños de esa edad suele leer tebeos o cómics, en los que por lo general predomina el dibujo y el color sobre el texto.

La primera pauta que se debe tener clara es que el acto de leer debe estar precedido por el placer y no por la imposición. Así lo decía el escritor y pedagogo italiano Gianni Rodari: *Nunca se debe ordenar leer un libro a nadie. Lo mejor es sugerir, mostrar, indicar, aquellos libros que nos parecen los mejores, para que nuestros hijos y alumnos se diviertan y aprendan.*

Para que los pequeños lectores se conviertan en *lectores activos*, es necesario un proceso de educación, en el que los padres cobran una relevancia esencial. El Barómetro señala que en los hogares de estos lectores precoces, el 73 % de los padres leen habitualmente y casi un 81 % les ha comprado o regalado libros en el último año.

Instaurar el hábito de lectura en los niños es fundamentalmente tarea de los padres, pero también los profesores tienen un papel fundamental en esta importante misión. Entre los encuestados de este estudio se confirmó que el 94 % de los niños reconocen que en su colegio los profesores les animan a leer.

Es evidente, por tanto, que adquirir el hábito de lectura puede ser fácil si esta actividad, además de iniciarse a corta edad, cuenta con el apoyo de padres y profesores. Sin embargo, muy pocas personas conocen las claves para inculcar en los niños la afición por los libros. Así lo señalan las autoras de ***La lectura es divertida*** de **Editorial MAD Eduforma**: *Enseñar a leer es parecido a andar en bicicleta. Los lectores que apenas empiezan su recorrido por el maravilloso camino de los libros necesitan adquirir muchas aptitudes, lo cual no ocurre fácilmente. Al principio no tendrán tiempo para mirar a su alrededor y disfrutar del paisaje. No obstante, aunque la mayoría de los padres no dudan en ayudar a sus niños a convertirse en buenos ciclistas, cuando se trata de enseñarlos a leer, con frecuencia, descuidan los importantes pasos de la práctica y el dominio de aptitudes de comprensión y pensamiento crítico.*

Para facilitar a los padres y profesores la planificación de lecturas de los niños, el libro incluye una bibliografía desglosada por niveles –principiante, intermedio y avanzado– que posibilitará la elección del libro más recomendable en función del nivel del pequeño.

**EDITORIAL MAD EDUFORMA**

Polígono Merka, c/B, Naves 1 a 9 y 13
41500 Alcalá de Guadaíra (Sevilla)
902 452 900

infomad@mad.es

www.eduforma.com/educacion-psicologia

La lectura es divertida de **Editorial MAD Eduforma**, presenta a los maestros y a los padres de familia una serie de técnicas sencillas y fáciles de aplicar en hogares, escuelas y bibliotecas para sembrar en los pequeños la semilla de la lectura. Se exponen diez métodos para que los niños aprendan a leer con placer y obtengan el máximo provecho de lo leído. En cada uno de los ejercicios propuestos, las autoras –especialistas de prestigio en metodología de la lectura y escritura– muestran cómo mejorar el nivel de comprensión de los materiales escritos y de qué forma estimular –a partir de la lectura– el pensamiento crítico y creativo.

Practicar aptitudes tales como la predicción, ampliar el vocabulario, identificar las diferentes clases de material de lectura, contar la historia con otras palabras o la identificación del punto de vista (quién narra la historia o distinguir las perspectivas de los personajes), entre muchas otras, contribuyen a la formación de lectores activos y críticos además de favorecer otras habilidades importantes como el desarrollo de la empatía, la creatividad, fortalecer la capacidad verbal, etc.

De esta forma, el libro contribuye a la formación de lectores más activos –capaces de manifestar sus ideas con propiedad utilizando un vocabulario amplio y correcto– seguros de sí mismos y, sobre todo, más preparados para afrontar los retos de hoy.