



Enseñanza con TIC en el siglo XXI

La escuela 2.0

J. Sánchez; J. Ruiz y R. Palomo

Este libro analiza la evolución que ha sufrido la Web (desde la 1.0 a la 2.0) y explica las diferentes herramientas que han surgido para facilitar y minimizar la curva de aprendizaje del usuario (blogs, wikis...). Asimismo, nos descubre sus potencialidades y posibles usos en el ámbito educativo.

P.V.P.:
12,00 €



Aprendizaje con wikis

Usos didácticos y casos prácticos

G. Domínguez, L. M. Torres y E. López

Esta obra analiza las posibilidades didácticas de una de las aplicaciones 2.0 más interesantes para la innovación educativa y el desarrollo profesional del docente: las wikis. Estas herramientas docentes ofrecen nuevas rutas para la construcción social y colaborativa del conocimiento facilitando el diálogo, la indagación y la difusión de conocimientos y experiencias didácticas.

P.V.P.:
11,00 €



Webquest

Aproximación práctica al uso de Internet en el aula

A. Temprano

Este manual muestra a los estudiantes y profesores de Primaria y Secundaria cómo usar las herramientas de creación de Webquest a través de numerosos ejemplos y casos prácticos. Su autor —especialista reconocido en este ámbito— cuenta con la experiencia de creación del programa "PHP Webquest" que cuenta ya con más de 100.000 usuarios registrados en España y Latinoamérica.

P.V.P.:
13,00 €



Aprendizaje con redes sociales

Tejidos educativos para los nuevos entornos

L. Castañeda (coord.)

Este libro analiza la realidad tecnológica y pedagógica de las herramientas de redes sociales, ofreciendo a los lectores una visión sencilla de la evolución, de las características de las mismas, de su utilización y de las implicaciones docentes que se derivan de su uso. Se pretende que los posibles usuarios del mismo (docentes de Primaria y Secundaria en formación y en ejercicio, así como docentes de otros niveles y responsables educativos), a través de su lectura puedan reflexionar sobre su toma de decisiones curricular.

P.V.P.:
15,00 €



La pizarra digital

Una ventana al mundo desde las aulas

D. Gallego (coord.)

Las pizarras digitales están demostrando una gran eficacia en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en nuestras aulas. Este libro recoge la experiencia de los autores tras cinco años de utilización de este recurso, basándose en los resultados e investigaciones desarrolladas hasta el momento. Experiencia ofrecida en talleres de capacitación docente en el uso de la PDI con profesores de diversos ámbitos y países.

P.V.P.:
11,00 €

Próximas publicaciones

- Las TIC en la enseñanza plurilingüe
- Orientación educativa y Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Nuevas respuestas para nuevas realidades
- Las tecnologías en el aula de educación musical
- Bases metodológicas y utilización práctica
- Mobile Web 2.0
- Diseño y desarrollo de contenidos web educativos para teléfonos móviles
- Las redes sociales en el mundo educativo
- Aplicaciones y experiencias
- Diseño pedagógico de un Programa Educativo Multimedia Interactivo (PEMI)
- La autorregulación del E-learning

www.eduforma.com/educacion-psicologia

Editorial MAD Eduforma
902 452 900 eduforma@mad.es

SERIE INNOVACIÓN ESCOLAR

Innovación escolar es una serie constituida por obras breves y prácticas que integran tendencias novedosas en la educación.

Sus libros describen experiencias que permiten la replicabilidad a otros docentes.

Con ello se consigue dar respuesta a problemas que surgen en la cotidianidad de las aulas.



Podcast educativo

Aplicaciones y orientaciones del m-learning para la enseñanza

I. Solano (coord.)

Este libro profundiza en los principios del aprendizaje con dispositivos móviles (m-learning), prestando especial atención al podcast educativo para la distribución de contenidos digitales. Recoge los aspectos técnicos y legales, ofreciendo orientaciones para el diseño, producción y publicación de podcast en el ámbito educativo. Se contemplan los principales usos educativos de podcast y el proceso para su planificación didáctica además de incluir algunas experiencias.

P.V.P.:
15,00 €



El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia

J. Sánchez y J. Ruiz (coords.)

Este libro enseña a los docentes a aprovechar los recursos existentes en la red, al mismo tiempo que analiza las aplicaciones para la creación y el diseño de materiales didácticos multimedia. Una obra que resultará muy útil a profesionales de la educación de todas las áreas y niveles educativos para integrar las tecnologías en el aula.

P.V.P.:
14,00 €



La formación en Internet

Guía para el diseño de materiales didácticos

J. Cabero y M. Gisbert

Este libro presenta numerosos ejemplos de asignaturas impartidas en la red y establece las bases necesarias para la creación y el desarrollo de materiales de estudio destinados a la formación en entornos telemáticos. Cómo construir unidades creativas, qué elementos se deben utilizar y por qué, son algunas de las cuestiones que pretende resolver esta práctica guía.

P.V.P.:
12,50 €



E-actividades

Un referente básico para la formación en Internet

J. Cabero y P. Román (coords.)

Esta obra presenta las diferentes actividades individuales y colectivas que los profesores pueden plantear para el aprendizaje en el ámbito de la teleformación. Analiza todas las actividades que pueden realizar los usuarios de la Red y trata los últimos avances producidos en la utilización de Internet en la enseñanza.

P.V.P.:
17,00 €



Formación semipresencial apoyada en la Red (Blended learning)

Diseño de acciones para el aprendizaje

M. C. Llorente

Este libro recoge los aspectos necesarios de la modalidad de formación Blended learning, aprendizaje mixto o híbrido. Se analiza la situación actual en relación con las experiencias europeas llevadas a cabo, y ofrece a los profesionales de la formación las variables críticas necesarias para su puesta en práctica.

P.V.P.:
12,50 €



El software libre en los contextos educativos

C. Hervás y P. Toledo

Esta obra analiza la implantación del software libre en los distintos niveles del sistema educativo. Este producto gratuito, flexible, estable y de gran potencia nos permite llegar a todos sin que exista ni brecha digital ni preferencias abandonando ya la concepción del manejo de las herramientas informáticas como una ventaja y empezando a considerarlas un instrumento más para el desarrollo de los trabajos y las tareas docentes cotidianas.

P.V.P.:
14,00 €



Nuevas tecnologías en Educación Infantil

El rincón del ordenador

R. Romero

Esta obra nos explica cómo incorporar el ordenador como una herramienta de trabajo más para el aprendizaje de contenidos en educación infantil. Presenta tres propuestas educativas en las que se incluyen fórmulas para que el maestro de infantil pueda elaborar sus propias actividades con ayuda del ordenador, y/o pueda evaluar y seleccionar el software educativo (existente en el mercado o en la red).

P.V.P.:
12,50 €



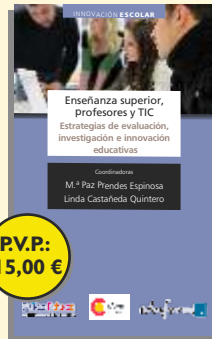
Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas

Una propuesta para Educación Primaria

V. Marín (coord.)

Esta obra tiene como finalidad ayudar a los docentes de Primaria a desarrollar las ocho competencias básicas recogidas en la legislación actual apoyándose en secuencias didácticas que utilizan diferentes recursos tecnológicos. Se trata de un manual con marcado acento práctico y del que no existen referentes en el mercado editorial.

P.V.P.:
16,00 €



Enseñanza superior, profesores y TIC

Estrategias de evaluación, investigación e innovación educativas

M. P. Prendes y L. Castañeda (coords.)

En este libro se recogen algunas aportaciones de gran interés sobre el uso de las TIC en la enseñanza superior que en estos momentos marcan líneas de innovación docente y de investigación fundamentales en las universidades e instituciones de enseñanza superior.

P.V.P.:
15,00 €



Las redes digitales como marco para la multiculturalidad

F. Martínez Sánchez (coord.)

La multiculturalidad se convierte en el eje de las relaciones humanas y por ende del que hacer universitario. La Universidad, tradicionalmente limitada por un espacio geográfico y cultural, se ve en la necesidad de abrir estos límites como consecuencia de la transformación de la sociedad a la que ha de dar respuestas. Esta obra analiza las consecuencias de estos cambios desde la perspectiva de diferentes universidades enclavadas en varios espacios culturales y en torno a la planificación de la enseñanza, los contenidos y los modelos didácticos.

P.V.P.:
15,00 €



Edición de vídeo digital para profesores

P. Román y J. M. Fernández Batanero

El vídeo se ha convertido por méritos propios en uno de los medios más usuales en nuestra cultura. Su presencia es cotidiana en centros e instituciones educativas de cualquier nivel y en la actualidad se va extendiendo cada vez más debido a las posibilidades que ofrece el vídeo digital a través de una serie de medios como Internet, las PDA o la telefonía móvil. Esta obra analiza las posibilidades y limitaciones del vídeo digital en la enseñanza, centrándose en la edición del mismo e incorporando ejemplos.

P.V.P.:
15,00 €



La videoconferencia

Aplicaciones a los ámbitos educativo y empresarial

J. Cabero y M. P. Prendes

Los avances de Internet y la accesibilidad a las TIC ha favorecido un contexto telemático donde la comunicación sincrónica a través de herramientas de videoconferencia ha ganado un espacio de gran importancia. Esta obra va destinada a todos los interesados en el estudio de las herramientas para la comunicación sincrónica.

P.V.P.:
12,00 €



Digitalización y oportunidades de formación desde la radio educativa

M. L. Sevillano (coord.)

Este libro trata de acercar la radio digital a los docentes y a sus aulas. Este fenómeno de comunicación universal ha obtenido muchos logros y avances en el ámbito de la formación. En esta obra se describen, comentan y se presentan las nuevas oportunidades de la radio en sus versiones tecnológicas tradicionales y modernas.

P.V.P.:
17,00 €



Las TIC para la igualdad

Nuevas tecnologías y atención a la diversidad

J. Cabero; M. Córdoba y J. M. Fernández-Batanero (coords.)

Este libro, muy útil para estudiantes y profesores en general, así como para los de educación especial en particular, realiza un análisis acerca de las Tecnologías de la Información y Comunicación que están a disposición de las personas con distintos tipos de discapacidad en el contexto educativo.

P.V.P.:
17,00 €